



Huiswerk in de bovenbouw van EKC de Olijfboom

Op onze school wordt huiswerk meegegeven. In dit document staat beschreven wat onze visie op huiswerk is en hoe het huiswerk is opgebouwd vanaf groep 3 tot en met groep 8.

Visie op huiswerk

Huiswerk is niet bedoeld om kinderen zelfstandig (nieuwe) lesstof te laten leren.

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat huiswerk nauwelijks effect heeft op het leren van *nieuwe* lesstof (Hattie, J. (2012). *Visible learning for teachers: Maximizing impact on learning*.

London: Routledge).

Toch heeft huiswerk wel degelijk een positief effect: het helpt de *executieve functies* van de hersenen ontwikkelen en trainen. Onder executieve functies vallen onder meer het starten, plannen en organiseren van een taak, tijdmanagement, jezelf monitoren tijdens een taak, werkgeheugen gebruiken. Executieve functies hebben een aansturende en controlerende werking om goed georganiseerd gedrag mogelijk te maken. Omdat executieve functie helpen doelgericht gedrag te vertonen, bepalen zij meer het schoolsucces van een kind dan zijn of haar intelligentie.

Tevens helpt huiswerk om *op school geleerde en uitgelegde* lesstof in te oefenen, te memoriseren en te automatiseren. Hoe vaker lesstof herhaald wordt, hoe beter het blijft hangen.

De doelen die wij daarom met het meegeven van huiswerk hebben, zijn:

- inoefenen, memoriseren en automatiseren van lesstof die op school is behandeld;
- verantwoording nemen en zorg dragen voor je eigen werk;
- leren werken met een agenda en oefenen met het plannen van huiswerk en andere buitenschoolse activiteiten (ter voorbereiding op de middelbare school).

Het is niet de bedoeling dat kinderen lang bezig zijn met hun huiswerk. Het huiswerk mag best snel klaar zijn en hoeft niet per se naar niveau gedifferentieerd te zijn. Bij leerwerk willen we de kinderen leren, dat het verstandiger is om bijvoorbeeld elke dag kort (5-10 minuten) te leren in plaats van op één dag een half uur achter elkaar. Elke dag leren zorgt er voor dat leerstof in het langetermijngeheugen terecht komt en dus wordt onthouden.

Omdat we kinderen verantwoording laten nemen voor hun eigen werk, gaan we (behalve in groep 3) geen huiswerk mailen naar de ouders. Kinderen moeten zelf zorgen dat ze het huiswerkblad niet kwijt raken. Wanneer ze huiswerk kwijt raken, moeten leerlingen zelf met de leerkracht regelen dat ze een kopie krijgen. We geven huiswerk zoveel mogelijk op een vaste dag mee, zodat ouders op die dag kunnen controleren of hun kind het huiswerk heeft meegenomen.

Opbouw van het huiswerk

Hieronder staat per groep globaal de opbouw van wat wij aan huiswerk meegeven. Leerkrachten kunnen indien nodig ander huiswerk opgeven. Tevens wordt thuis gewerkt aan boekbesprekingen, spreekbeurten en werkstukken. NB: we geven vanuit school *geen* aanvullend huiswerk mee aan kinderen die moeilijker huiswerk willen of extra uitdaging zoeken.

Groep 3:

- Bloon kan vrijblijvend als huiswerk worden geoefend, bij leerlingen die het echt nodig hebben, wordt dit door de leerkracht aangestuurd en met de betreffende ouders besproken.

Groep 4:

- Bloon kan vrijblijvend als huiswerk worden geoefend, bij leerlingen die het echt nodig hebben, wordt dit door de leerkracht aangestuurd en met de betreffende ouders besproken;
- Tafels oefenen, elke twee weken een tafel.

Groep 5:

- om de week krijgen de kinderen een werkblad Bloon (spelling) als oefenwerk mee naar huis;
- één keer in de drie weken krijgen de kinderen leerwerk topo mee naar huis;
- één keer in de drie weken moeten de kinderen tafels herhalen en oefenen;

Groep 6:

- Herhaling van lesstof indien nodig, ter beoordeling van de leerkracht;
- Bloon: 1 week de tijd voor, is eigen verantwoordelijkheid;
- topografie: 3 weken de tijd om te leren;
- tafels oefenen: herhalingsbladen meerdere tafels per twee weken.

Groep 7:

- aanschaf en gebruik van een agenda is verplicht;
- 1x in de week maakwerk (werkblad; wisselt per week qua vakgebied. rekenen/spelling/taal);
- om de week krijgen de kinderen leerwerk mee naar huis (afwisselend spelling en topografie);
- Bloon is vrijblijvend (hier zitten ook de Engelse woorden in als verrijking).

Groep 8:

- aanschaf en gebruik van een agenda is verplicht;
- Bijbelboeken worden uit het hoofd geleerd, elke 2 weken komt er een stukje bij;
- topografie: elke 2 weken (afwisselend met Bijbelboeken)
- redactiesommen of grammatica of werkwoordspelling: elke week een werkblad;
- oefenen met Bloon en Topomania is vrijblijvend.

Tot de herfstvakantie krijgen de kinderen 2 keer huiswerk in de week. Tussen de herfst- en kerstvakantie wordt dat 4 keer per week (inclusief boekbespreking). Na de kerstvakantie wordt dat 3 keer per week (inclusief 2x een werkstuk en een spreekbeurt).

Rol van ouders

Wij verwachten dat ouders hun kinderen begeleiden bij het huiswerk. Daarbij denken wij aan:

- kinderen aanleren dat zij dagelijks kort tijd aan het huiswerk besteden, ongeveer 5 tot 10 minuten per dag;
- begeleiding bij het maken van het opgegeven huiswerk, daarnaast helpen bij het maken van de spreekbeurt, het werkstuk en de boekenbeurt;
- kinderen helpen met de planning en in de groepen 7 en 8 met agendagebruik;
- kinderen overhoren en checken of huiswerk gemaakt is. Huiswerk leren moet namelijk geleerd worden.